

RISORSE ELETTRONICHE AGGIUNTIVE ACCESSIBILI DURANTE L'EMERGENZA COVID-19

In un periodo nel quale, a causa dell'emergenza sanitaria, l'accesso alle risorse bibliografiche è più difficoltoso, la Biblioteca del Centro Studi Americani è al lavoro per offrire ai propri utenti quante più risorse possibili, per supportare le loro attività di studio e di ricerca.

Grazie alla collaborazione di produttori e distributori di basi dati, è stato possibile ottenere l'accesso temporaneo a molte risorse elettroniche che non fanno parte dei nostri abbonamenti e che elenchiamo in questa pagina. L'accesso da remoto è disponibile per i **soci** del Centro, previa autenticazione con le proprie credenziali istituzionali.

HEINONLINE ACADEMIC CORE COLLECTION (fino al 31 dicembre 2020)

Si tratta di una risorsa molto importante per tutti coloro che sono interessati alla storia politica e giuridica degli Stati Uniti e non solo. Qui è disponibile un elenco delle tematiche trattate: <https://home.heinonline.org/heinonline-academic-core/>

JSTOR (fino al 30 giugno 2021)

Il CSA ha attivato un periodo di accesso temporaneo a molte collezioni di JSTOR, in aggiunta a quelle già normalmente sottoscritte e messe a disposizione dei propri utenti e ai volumi disponibili ad accesso aperto.

Tra le risorse disponibili segnaliamo:

- Riviste accademiche: *Arts & Sciences I-XV* e *Business IV*
- E-books - Collezioni tematiche: [Lives of Literature](#); [Security Studies](#); [Sustainability](#)
- Primary Source Collections: [19th Century British Pamphlets](#); [Struggles for Freedom: Southern Africa](#), ecc.

Project Muse

Anche Project Muse mette a disposizione in questo periodo molti contenuti in modalità **open access**, oltre a quelli accessibili attraverso l'abbonamento ai diversi pacchetti di riviste e libri in formato elettronico; qui i dettagli: <https://about.muse.jhu.edu/muse/open-access-overview/>. Li segnaliamo qui, visto che si tratta comunque di un'estensione dei contenuti a disposizione, che può essere utile ai nostri utenti.